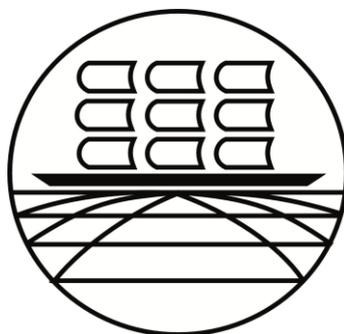


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
И.В. Артеменко  
(подпись)  
«29» мая 2020 г.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

учебной дисциплины ОП.13 Морское право  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации  
судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2020

### **Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методическим объединением преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева, и дисциплин профессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Председатель МКо (МО/ ЦК)

Симонишвили Г.М.

### **Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-П/1

Автор (составитель): Зайчикова Елена Олеговна, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Козлова Н.В., директор филиала СПб ПЭК в г. Мурманске  
Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Симонишвили Е.Н., кандидат наук, начальник экономического отделения «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## Содержание

1. Лист ознакомления .....	3
2. Введение.....	7
3. Тематический план видов самостоятельной работы.....	11
4. Порядок выполнения практической (лабораторной) работы обучающихся.....	14

## **Введение**

**1.1 Методические указания по практическим и лабораторным работам обучающихся по учебной дисциплины «Морское право»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № и Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок) с поправками в части выполнения требований раздела А-П/1

### **1.2 Цели и задачи практической (лабораторной) работы:**

**Основными задачами** выполнения практической (лабораторной) работы по дисциплине «Морское право» являются:

- формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана;
- уяснение смысла положений национального законодательства и международных источников права, что важно с точки зрения безопасности мореплавания.

**Целью выполнения практической (лабораторной) работы по дисциплине «Морское право»** являются:

- освоение курсантами, обучающимся по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов норм существующих международных конвенций и рекомендаций, касающихся морского судоходства, в том числе норм в отношении безопасности судов и их экипажей, защиты окружающей среды от вредного воздействия морского судоходства, а также аналогичных правовых предписаний, отраженных в национальном законодательстве России.
- кроме того, курсанты должны получить устойчивое представление о системе правового регулирования профессиональной подготовки, трудовых и социальных прав моряков, в том числе в части трудоустройства, обеспечения достойных условий труда и жизни на борту судна, охраны здоровья, медицинского

обслуживания, социально-бытового обслуживания и других форм социальной защиты.

- формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана;
- уяснение смысла положений национального законодательства и международных источников права, что важно с точки зрения безопасности мореплавания;
- обучение курсантов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности.

### **1.3 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У2 следить за соблюдением законов, установленных норм, правил, стандартов, действующих на водном транспорте;

У3 использовать необходимые нормативно-правовые документы, основные положения морского права, Кодекса торгового мореплавания;

**знать:**

31 источники и основы морского права;

32 законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе эксплуатации судна;

33 правовой статус судна;

34 права и обязанности работников в сфере водного транспорта;

35 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

36 правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасании и оказании помощи на море.

Процесс изучения дисциплины Морское право направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Морское право в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1,31,32,34

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1,У2, У3, 31, 34
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1,У2, У3,31, 36
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2, У3,31,32,33,35,36
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1,У2,У3, 31,32
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1,У2, 34.35
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У2, 32,34
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У2, У3, 31,32
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У2, У3, 31,32
ПК 1.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	У2,32,34
ПК 1.2.	Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	У2,32,36
ПК 1.3.	Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У2, У3, 31,32,33
ПК 1.4.	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	У2, У3, 31,32
ПК 1.5.	Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации	У2, У3, 31,32,34

	судов	
ПК 2.1.	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов	У2, У3, 31,32,34
ПК 2.2.	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения	У2, У3, 31,32,34
ПК 2.3.	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей	У2, У3, 31,32,34
ПК 3.1.	Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У2, У3, 31,32,34
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У2, У3, 31,32,34
ПК 3.3.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У2, У3, 31,32,34
ПК 3.4.	Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У2, У3, 31,32,34

Техник должен соответствовать МК ПДНВ стандарта компетентности главы IV и Раздела А-IV/2 в части подготовки радиооператоров ГМССБ на уровне эксплуатации соответствующих компетенций:

#### ГЛАВА IV

#### ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ РАДИООПЕРАТОРОВ

#### Раздел А- IV/1

#### *Раздел А-IV/2*

*Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)*

Таблица А-IV/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТ И	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТ И
МК.1.2	Обеспечение радиосвязи пр	Экзамен и оценка	Действия по

<p>Обеспечение радиосвязи при авариях»</p>	<p>и авариях, включая:          .1 оставление судна          .2 пожар на судне          .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок          Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонале в ситуациях с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения</p>	<p>результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:          .1 одобренного оборудования          .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо          .3 лабораторного оборудования радиосвязи</p>	<p>реагированию выполняются эффективно</p>
--	---	--	--

## 2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Аудиторная учебная нагрузка, час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Форма организации самостоятельной работы обучающегося	Уровень освоения	Рекомендуемые источники литературы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1.</b>	<b>Право и экономика</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		4			1	
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	1.Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: общее и различия.			4		2	
	2.Организационно-правовые формы юридического лица: понятие, виды, признаки, порядок возникновения и прекращения.			4		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Труд и социальная защита</b>	<b>20</b>	<b>16</b>				
<b>Тема 2. 1</b>	Трудовое право как отрасль права		2			1	
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	Субъекты трудового правоотношения.			2		2	
<b>Тема 2.2</b>	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		2			1	
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			2		2	
<b>Тема 2.3</b>	Трудовой договор (контракт)		2			1	
<b>Тема 2.4</b>	Рабочее время и время отдыха		2			1	

<b>Тема 2.5.</b>	Заработная плата		<b>2</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b>	Трудовая дисциплина		<b>2</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 2.7.</b>	Материальная ответственность сторон трудового договора		<b>2</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 2.8.</b>	Трудовые споры.		<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 2.9.</b>	Социальное обеспечение граждан					<b>1</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Административное право</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	Административные правонарушения и ответственность работников и работодателя		<b>2</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Торговое мореплавание</b>	<b>42</b>	<b>26</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Морское судно		<b>4</b>			<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>				
	Изучение судовых документов и составление судовой роли.				<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла		<b>6</b>			<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b>						
	Составление морского протеста. Оформление диспаша и составление схемы ее расчета.		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	Порядок расследования и оформления аварий морских судов.			<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.3.</b>	Международно-правовой режим морских пространств		<b>2</b>			<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	Международно-правовой режим морских пространств (13 морских пространств)			<b>6</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 4.4.</b>	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения		2				
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	Деятельность Международной морской организации (ИМО) по предотвращению загрязнения			2		2	
<b>Тема 4.5</b>	Правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности.		2			1	
	<b>Практическая работа</b>		2				
	Договор морской перевозки. Фрахтование судна. Сопоставление основных условий чартеров.				2	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>						
	Заключения договора морской перевозки грузов: обязанности сторон. Основные виды и формы коносаментов, порядок передачи коносамента. Портовые условия и сборы. Ответственность перевозчика за утрату и повреждение груза.			2		2	
<b>Тема 4.6.</b>	Претензии и иски. Суд и арбитраж по морским делам		2			1	
	<b>Всего:</b>	72	48	24	8		

## Порядок выполнения практической (лабораторной) работы обучающихся

### Раздел 4. Торговое мореплавание

#### Тема 1.1 Морское судно

#### Практическая работа № 1

Изучение судовых документов и составление судовой роли.

#### Цель:

- систематизация знаний по теме;
- изучить требования международного морского права, предъявляемые к морскому судну и его экипажу;
- знать классификацию судовых документов и их правовое значение;
- уметь составлять судовую роль для промыслового судна;
- закрепление навыков работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины.

#### Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

#### Задание:

**Задание № 1.** Классифицируйте судовые документы по ниже указанным параметрам (основанию и назначению). Составьте таблицу судовых документов и определите правовое положение каждого из них.

#### Обязательные судовые документы и сертификаты

Наименование сертификата	Правовое положение документа		
	документы, определяющие правовое положение судна	документы, удостоверяющие состояние судна	документы, отражающие деятельность судна
1.			

**Задание № 2.** Составление судовой роли на судне (ее порядок) при отсутствии изменений в составе экипажа и при изменении в составе экипажа.

Литература: 1. Инструкция о порядке оформления судовых ролей, выхода в рейс экипажей судов, письмо Минморфлота от 31 дек. 1986, письмом Минморфлота от 15 октября 1973 г. № 41121; 2. КТМ (ст.32); 3. п.25 Морское рыболовное право К.А. Бекашев.

**Порядок выполнения задания:**

1. Прочитать материал из учебника: К.А Бекашева Морское рыболовное право Глава 4, параграфы 24 и 25; статьи КТМ РФ (ст. 24, 25, 26, 28, 30, 31, 53, 74, 324, 335);
2. Прочитать и проанализировать положения о документации, которая должна быть на судне: СОЛАС – 74/78, МКУБ, Приложение I, IV, V к Конвенции МАРПОЛ – 73/78
3. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
4. Классифицируйте судовые документы и заполните таблицу «Обязательные судовые документы и сертификаты» по ниже указанным параметрам (основанию и назначению).
5. Составьте таблицу судовых документов и определите правовое положение каждого из них.
6. Используя Инструкцию о порядке оформления судовых ролей, выхода в рейс экипажей судов, письмо Минморфлота от 31 дек. 1986, письмом Минморфлота от 15 октября 1973 г. № 41121; КТМ (ст.32); учебник К.А. Бекашева Морское рыболовное право, п.25 изложите порядок составления судовой роли на судне:
  - при отсутствии изменений в составе экипажа
  - при изменении в составе экипажа.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите судовые документы для различных морских судов и их правовое значение.
2. Перечислите судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций.
3. Назовите документы, составляемые администрацией судна.
4. Назовите документы, определяющие правовое положение судна.
5. Перечислите документы, удостоверяющие состояние судна.
6. Назовите документы, отражающие деятельность судна.
7. Назовите органы, выдающие судовые документы.
8. Расскажите о правовом значении судовой роли и ее оформлении.

**Рекомендуемая литература:**

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000 с изм. и доп..
2. Морское рыболовное право: Учебник для вузов/ Под ред. К.А.Бекашева. — М.: Проспект. — 2010.
3. Г.М. Железный, А.И.Задорожный Судоводителям. Что должен знать судоводитель. Практическое пособие. Одесса, изд-во КП ОГТ, 2005 г.
4. Перечень основных терминов и определений по мореплаванию и ведению промысла. — Спб.: Транспорт. — 2012.
5. Ралько В.В. Правовые основы и цель расследования морских аварий: Практическое пособие. — М.: Норма. — 2012.
6. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. – М: ИКЦ «Академкнига», 2015 г.
7. Юридический справочник капитана судов заграничного плавания. — М.: Международный фонд истории науки. — 2012.
8. Гуцуляк В.Н. Морское право. Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2008.

#### **Раздел 4. Торговое мореплавание**

##### **Тема 4.2. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла**

**Практическая работа № 2** Составление морского протеста. Оформление диспаша и составление схемы ее расчета.

#### **Цель:**

- систематизация знаний по теме;
- изучить требования международного морского права, предъявляемые к морскому судну и его экипажу;
- получить знания по правовым вопросам эксплуатации морских судов;
- научиться составлять морской протест;
- составлять диспашу и знать схему ее расчета, порядок ее подачи;
- закрепление навыков работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины.

#### **Оснащение:**

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

#### **Задание:**

1. Составить проект заявления морского протеста.
2. Составить диспашу и схему ее расчета

#### **Порядок выполнения задания №1:**

Для выполнения работы необходимо использовать соответствующую теме справочную литературу и прежде всего рекомендованную преподавателем:

- ст. 50 ГПК РФ;
- ст. 53 АПК РФ, а также в § 12 Правил производства дел в МАК;
- проанализировать статьи 394, 395, 396 КТМ РФ от 30 апреля 1999 г. и статьи Основ законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. посвященные заявлению морского протеста;
- учебник гл.18 п. 140 - 142 Морское рыболовное право К.А. Бекашев.

При выполнении задания необходимо придерживаться следующего плана:

1. Порядок и сроки заявления морского протеста;
2. Кем совершается морской протест и где (место совершения);
3. Что должен содержать акт о морском протесте;
4. Какие обстоятельства и меры должны быть описаны в морском протесте и меры, для обеспечения сохранности имущества судна;
5. Когда и с какой целью должна быть оформлена Аварийная подписка.
6. Составление заявления морского протеста по форме.

#### **Порядок выполнения задания №1 Задание № 2 Составление диспаша и схемы ее расчета**

Для выполнения работы необходимо:

- проанализировать гл. XVI КТМ РФ;
- Йорк – Антверпенские правила 2004 г. о распределении убытков общей аварии;
- учебник гл.18 п. 141 - 142 Морское рыболовное право К.А. Бекашев;
- гл.11 Распределение общей аварии Морское право В.Н. Гуцуляк.

При выполнении задания необходимо придерживаться следующего плана:

1. Диспаша и порядок ее оформления.
2. Документы, предъявляемые диспашеру.
3. Судебная процедура оспаривания диспаша.
4. Сбор за составление диспаша.
5. Схема расчета диспаша.
6. Составления диспаша по форме.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Как оформляется морской протест и с какой целью?
2. Назовите порядок и сроки заявления морского протеста.
3. Какие убытки относят на общую аварию?

4. Объясните что такое диспаша и к то такие диспашеры?
5. Какие документы предъявляются диспашеру?
6. Назовите порядок оформления диспашаи?
7. Объясните как распределяются убытки при общей аварии?

**Рекомендуемая литература:**

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000 с изм. и доп.
2. Бекашев К.А., Ралько В.В., Сидорченко В.Ф. Происшествия с промысловыми судами. — М.: Колос. — 2009.
3. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. Морские аварии промысловых судов. — М.: Агропромиздат. — 2007.
4. Кириленко В.П., Сидорченко В.Ф. Мореплавание и предотвращение загрязнения Мирового океана. — М.: Транспорт. — 2015.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000.
6. Морское рыболовное право: Учебник для вузов/ Под ред. К.А.Бекашева. — М.: Проспект. — 2010.
7. Г.М. Железный, А.И.Задорожный Судоводителям. Что должен знать судоводитель. Практическое пособие. Одесса, изд-во КП ОГТ, 2005 г.
8. Охрана внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов: Сборник нормативных правовых актов. — М., 2014.
9. Перечень основных терминов и определений по мореплаванию и ведению промысла. — Спб.: Транспорт. — 2012.
10. Руководство по оформлению документов при происшествии между судами рыбной промышленности и иностранными судами, - Спб.: Транспорт. – 2010.
11. Ралько В.В. Правовые основы и цель расследования морских аварий: Практическое пособие. — М.: Норма. — 2012.
12. Сидорченко В.Ф. Общая авария. — СПб., 2009.
13. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. — М.: ВНИРО. - 2009.
14. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. – М: ИКЦ «Академкнига», 2015 г.

15. Юридический справочник капитана судов заграничного плавания. — М.: Международный фонд истории науки. — 2012.
16. Гуцуляк В.Н. Морское право. Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2008.

#### **Раздел 4. Торговое мореплавание**

##### **Тема 4.5. Правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности.**

##### **Практическая работа № 3**

Договор морской перевозки. Фрахтование судна. Сопоставление основных условий чартеров.

##### **Цель:**

- систематизация знаний по теме;
- изучить требования международного морского права, предъявляемые к морскому судну и его экипажу;
- изучить правовые условия фрахтования судов;
- получить знания по правовым условиям морской перевозки грузов;
- закрепление навыков работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины.

##### **Оснащение:**

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

##### **Задание:**

1. Основные положения и термины по теме:
2. Сопоставить основные условия чартеров и составить различия между чартерами
3. Характеристика коносамента, его основные функции, содержание и разновидности.

##### **Порядок выполнения задания №1:**

Для выполнения работы необходимо использовать соответствующую теме справочную литературу и прежде всего рекомендованную преподавателем.

1. Дать определение основным терминам по теме:  
чартер, перевозчик, договор перевозки; судно; фрахт; перевозка грузов; рейсовый чартер; тайм - чартер; димайз- чартер; бербоут- чартер.

##### **Порядок выполнения задания №2.**

**Сопоставить основные условия чартеров и составить различия между чартерами в таблице по предложенным вопросам:**

Основные правовые характеристики чартера	Виды чартера			
	Рейсовый чартер	Тайм - чартер	Бербоут – чартер	Димайз – чартер
Дайте понятие чартера				
В каких целях фрахтуется судно? Кому подчинен экипаж в навигационно – техническом отношении?				
На кого падает риск повреждения или гибели судна в связи с его навигационно – технической эксплуатацией?				
На кого падает риск повреждения или гибели судна в связи с его коммерческой эксплуатацией?				
Кому принадлежит право владения судном?				
Кому принадлежит право пользования судном?				
Кто несет постоянные расходы по эксплуатации судна?				
Кому принадлежит право на спасательное вознаграждение?				

### Порядок выполнения задания №3.

Используя положения Конвенции об Унификации Некоторых Правил о Коносаменте (Гаагские правила, Брюссель, 25 августа 1924 года, с изменениями от 23 февраля 1968 год;

а текст учебника, гл.12 Морское рыболовное право К.А. Бекашев; гл.9 Морское право В.Н. Гуцуляк, определите, что обычно включает чартер, его условия (назовите 14 условий чартера).

### **Порядок выполнения задания № 3.**

Коносамент – это дин из наиболее важных документов при перевозке грузов. Коносамент не может быть выдан до фактического приема груза на судно. Факт приема груза не может быть заменен соглашением сторон о таком приеме. Выдача груза в порту выгрузки осуществляется только по предъявлению судну оригинала коносамента или особому указанию судовладельца.

### **Определите:**

1. Чем является коносамент, и определите основные пункты содержания коносамента.
2. Укажите отличия между видами коносамента (ордерным; открытым, приказу получателя, именованным, на предъявителя).
3. Чем отличается чистый коносамент от нечистого?
4. Укажите правила передачи коносамента.
5. Чем грузовой манифест отличается от коносамента?

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем сущность фрахтования судов?
2. Каковы обязанности сторон по тайм-чартеру?
3. Чем отличается бербоут-чартер от димайз-чартера?
4. Условия бербоут-чартера и обязанности сторон.
5. Чьи распоряжения выполняет капитан зафрахтованного судна?
6. Права и обязанности участников договора перевозки рыбопродукции.
7. Что представляет собой «Грузовой манифест»?
8. Когда перевозчик не несет ответственности за утрату или повреждение груза?
9. В каких случаях составляется коммерческий акт?

### **Рекомендуемая литература:**

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000 с изм. и доп.
2. Морское рыболовное право: Учебник для вузов/ Под ред. К.А.Бекашева. — М.: Проспект. — 2010.
3. Г.М. Железный, А.И.Задорожный Судоводителям. Что должен знать судоводитель. Практическое пособие. Одесса, изд-во КП ОГТ, 2005 г.

4. Охрана внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов: Сборник нормативных правовых актов. — М., 2014.
5. Перечень основных терминов и определений по мореплаванию и ведению промысла. — Спб.: Транспорт. — 2012.
6. Руководство по оформлению документов при происшествии между судами рыбной промышленности и иностранными судами, - Спб.: Транспорт. – 2010.
7. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. – М: ИКЦ «Академкнига», 2015 г.
8. Юридический справочник капитана судов заграничного плавания. — М.: Международный фонд истории науки. — 2012.